

Hvem bestemmer hvor mye KI?

Fem roller KI kan ha i en oppgave

HVA TROR DU?

Er det juks å bruke KI på lekser?

Skriv ja, nei eller kommer an på, og én setning om hvorfor.

3 til 5 minutter

Det kommer an på oppgaven

Hva skal oppgaven lære deg?

Hva vil læreren se at du kan?

Fem roller for KI

1. **Utenfor.** Du gjør alt selv.
2. **Idéhjelper.** Ideer og plan. Arbeidet gjør du selv.
3. **Veileder.** Tilbakemelding. Du bestemmer og forklarer hva du gjorde med forslagene.
4. **Medarbeider.** Oppgaven er laget for at du skal bruke KI.
5. **Forskningsobjekt.** Du undersøker KI selv, for eksempel ved å lage et verktøy.

Kontrollregelen og KI-erklæringen

Kontrollregel

Kontroll. I rolle 1 skal det ikke være mulig å bruke KI, for eksempel en prøve på papir.

KI-erklæring

Når du får bruke KI, skriver du hva du brukte den til, og hva du gjorde selv.

Fakta: 6 til 10 minutter

Hvilken rolle passer?

1. Legg hvert eksempelkort på den rollen dere mener passer. Si hvorfor.
2. Uenige? Legg kortet mellom to roller.
3. Fyll ut KI-erklæringen for eleven på casekortet.

Oppgavene og eleven er oppdiktet.

14 til 18 minutter

DISKUSJON

Hvem bør bestemme hvor mye KI som er lov, og hva bør de se på?

Hvorfor er kort 2 vanskelig?

Hva er poenget med en KI-erklæring?

6 til 10 minutter

Dagens spørsmål

Tenk på en oppgave du har hatt i år. Hvilken rolle ville KI hatt, og hvorfor?

- Nå tenker jeg ...
- Jeg lurer på ...

3 til 5 minutter · kan flyttes til neste økt

Om opplegget

Rollene er vårt eget rammeverk for hvor mye KI som passer i en oppgave, skrevet for 9. trinn.

Udir om KI på ulike trinn (2026).