

KURS 7 · BRUKE KI MED HODET · ØKT 3

Hjelp eller juks?

Regler for KI i klassen

HVA TROR DU?

Skriv én regel du synes klassen bør ha for KI.

Bare én.

3 til 5 minutter

Når hopper KI over læringen?

Når den gjør den delen oppgaven skal lære deg.

Oversetter KI hele engelskleksen, lærer du ikke engelsk.

Når hjelper KI?

- Et hint i stedet for svaret.
- En enklere forklaring som du skriver om med egne ord.
- Quizspørsmål du svarer på selv.

Juks er å bryte reglene for oppgaven, eller å levere noe som ditt eget når det ikke er det.

Fakta: 5 til 8 minutter

Sorter dilemmakortene

Hjelper læringen

Kommer an på

Skriv hva det kommer
an på.

**Hopper over
læringen**

Hva skal oppgaven lære meg, og gjør KI den delen?

8 minutter

Fem regler og et flytdiagram

1. Skriv fem regler for KI i klassen. Hver regel sier hva man gjør, og hvorfor.
2. Snu arket. Lag et flytdiagram: Skal jeg bruke KI? Ett spørsmål i hver boks.

Regler 6 til 8 minutter · flytdiagram 4 minutter

DISKUSJON

Hvilke regler er vi enige om?

Hvilke kort la dere i «Kommer an på», og hva kom det an på?

Hvorfor er det lettere å følge en regel med begrunnelse?

6 til 10 minutter

Dagens spørsmål

Hvilken regel kommer jeg selv til å følge, og hvorfor?

- Før trodde jeg ...
- Nå tenker jeg ...

3 til 5 minutter

Om opplegget

Yang m.fl., «Testing (quizzing) boosts classroom learning», Psychological Bulletin (2021). Bastani m.fl., PNAS (2025).

Situasjonene på dilemmakortene er oppdiktet.