

KURS 10 · DESIGN OG FORSVAR DITT SYSTEM · ØKT 1

Problem og systemkort

Fra kube til systemkort

HVA TROR DU?

Hvilket problem på skolen eller i nærmiljøet kunne en maskin hjelpe med, og hva kunne gå galt?

Skriv svaret på en lapp.

3 til 5 minutter

Kurset samler alt dere har lært

Dere designer et KI-system på papir, tester det og forsvarer det for et panel.

Systemkortet

- Problem
- Innsignal
- Datasett
- Resultat og regler
- Hvem tjener
- Hvem kan bli skadet

Sjekklisten fra kursene

- Hva får systemet inn? (kurs 1)
- Regler eller lært av data? (kurs 1 og 2)
- Hvem er med i dataene, og hvem mangler? (kurs 4)
- Kan resultatet sjekkes? (kurs 5)
- Hvilke personopplysninger trengs? (kurs 8)
- Hvilket risikonivå? (kurs 9)

Et godt problem

- Gjelder en situasjon, ikke en enkeltperson.
- Skal ikke vurdere, rangere eller overvåke elever.
- Kan løses uten personopplysninger.
- Slike systemer er forbudt eller har høy risiko (kurs 9).

Dagens øvelse

1. Velg et problemkort, eller finn ditt eget.
2. Fyll ut side 1 av systemkortet.
3. Les opp problemet og «hvem kan bli skadet» for et annet par.

14 til 18 minutter

DISKUSJON

Hvem kan bli skadet av systemet ditt?

Hvem er ikke med i dataene dine?

Hvem kan si nei til systemet?

6 til 10 minutter

Dagens spørsmål

Hvem kan bli skadet av systemet vårt, og hvordan?

- Nå tenker jeg ...
- Jeg lurer på ...

3 til 5 minutter · kan flyttes til neste økt

Om opplegget

Kurs 1 til 9. Kriterier: kriterieark.

Problemer og eksempler i øvelsene er oppdiktet.