

KURS 10

Fasit

For lærere. Ikke del fasiten med elevene før øktene er gjennomført.

Kurset har ingen fasit. Dette er en veiledning til vurderingen. Kriteriene må tilpasses lokal læreplan og skolens praksis. Kompetansemål er ikke koblet.

Hva som samles

- KI-loggene fra alle kursene (ett ark per økt).
- Systemkortet fra kurs 10, med revisjon.
- Presentasjonen og forsvaret, med panelarket.

Tegn på høy måloppnåelse

- **Forstå:** forklarer hvorfor dataene gir akkurat dette resultatet, og hva som ville endret seg med andre data.
- **Vurdere:** finner feil i testen som ikke var lette å se, og knytter dem til hvem som rammes.
- **Begrunne:** viser at valg henger sammen med noe de har lært, og svarer rolig på «hvorfor?».
- **Revidere:** kan peke på en konkret endring i systemkortet og forklare hva testen avslørte.

Vanlige svakheter

- Systemet er for stort til å testes på papir.
- «Hvem kan bli skadet» er tomt eller sier «ingen».
- Testdata består bare av lette eksempler.
- Revisjonen er kosmetisk.
- Presentasjonen leser opp systemkortet.

Om KI-bruk i økt 2

Elevene kan bruke skolens godkjente tjeneste til å lage testeksempler og finne svakheter. Vurder om de har kontrollert svaret med kurs 5-rutinen, ikke om de har brukt KI. KI-bruk skal ikke gi høyere eller lavere karakter alene.