

KURS 10 · ØKT 4

Presenter og forsvar

10. trinn

40 av 60 min

Uten KI

Mål for økta: elevene kan presentere systemet sitt på tre minutter, svare på spørsmål fra et panel og se tilbake på hva de har lært i serien.

Kort fortalt: parene presenterer systemet sitt for et panel på tre minutter og svarer på spørsmål i to. Resten av klassen lytter og skriver spørsmål. Til slutt skriver elevene den siste KI-loggen i serien og leverer porteføljen. Elevene skal gå ut av timen med å ha forklart og forsvart et system de har laget selv, og med et blikk tilbake på hva de har lært om KI.

Før timen

rundt 15 min

- Ha klar rekkefølgen for presentasjonene og hvem som sitter i panelet (se planen i økt 3).
- Skriv ut panelarket (side 2 av [kriterieark.pdf](#)), ett per panelmedlem per presentasjon.
- Elevene tar med systemkort, presentasjonsark og alle KI-loggene fra serien.
- Ha klar en klokke eller tidtaker som alle ser.
- Les vurderingsveiledningen i fasiten for kurset (egen PDF på øktsiden).
- Åpne presentasjonen: [okt-4.html](#). Trykk N for å se lærernotatene under lysbildet. PDF-en er reserve hvis nettleseren ikke virker.

Det du trenger å vite

Slik går det til: tre minutter presentasjon, to minutter spørsmål. Panelet fyller ut panelarket med L, M eller H (lav, middels, høy) for hvert av de fire områdene og et kort notat. Resten av klassen skriver ett spørsmål de ville stilt.

Hva du lytter etter: forklarer paret hvem som kan bli skadet? Er det tydelig hva testen avslørte, og hva de endret? Svarer de på «hvorfor»?

Tiden: fire eller fem presentasjoner passer i den praktiske delen. Har klassen flere, se planen i økt 3. Hold tiden strengt.

Vanlige svakheter: systemet er for stort til å testes på papir, hvem som kan bli skadet er tomt, testdata har bare lette eksempler, revisjonen er kosmetisk, eller presentasjonen leser bare opp systemkortet.

Portefølje: KI-loggene fra hele serien, systemkortet med revisjon og panelarket samles inn og vurderes etter kriteriene. KI-bruk i økt 2 skal ikke gi høyere eller lavere vurdering alene. Det som teller, er om elevene har kontrollert svaret.

Slik går timen

Del	Lysbilde	Tid
Start: hva tror du?	1 og 2	3 til 5 min
Fakta: slik går det til, slik lytter vi	3 og 4	3 til 5 min
Praktisk: presentasjoner	4 (står på)	20 til 24 min
Diskusjon	5	3 til 5 min
KI-logg og portefølje	6 og 7	5 til 8 min

Lysbilde 8 er kilder, og trenger ikke vises i timen.

Start: hva tror du?

3 til 5 min **KJERNE**

Lysbilde 1 og 2. Del ut en lapp til hver elev.

Si: «Hva tror du panelet vil spørre om? Skriv det på lappen.» Lappen legges i konvolutten.

1. Fakta og info

3 til 5 min **KJERNE**

Lysbilde 3. Si: «Hvert par har tre minutter til å presentere, og panelet har to minutter til spørsmål. Panelet fyller ut panelarket. Dere andre lytter og skriver ett spørsmål dere ville stilt.»

Lysbilde 4. Si: «Vi lytter etter to ting: forklares det hvem som kan bli skadet, og er det tydelig hva som er endret? Vi spør fordi vi er nysgjerrige, ikke for å felle noen.»

2. Praktisk

20 til 24 min **KJERNE**

Lysbilde 4 står på mens parene presenterer. Du leder og tar tiden.

Hvert par: tre minutter presentasjon, to minutter spørsmål. Panelet stiller spørsmål fra listen på kriteriearket og fyller ut panelarket. Si fra når det er 30 sekunder igjen.

Se etter:

- At hvert par forteller hva testen avslørte og hva de endret.
- At panelet stiller spørsmål fra listen og følger opp. Hjelp gjerne med et oppfølgingsspørsmål: «Hvorfor det?»
- At tiden holdes.

Spørsmålet «Hva er det svakeste i systemet ditt?» gir ofte de beste svarene.

3. Diskusjon

3 til 5 min

Lysbilde 5. Ta spørsmålene i plenum.

- **Kjernespørsmål:** «Hva var det beste argumentet du hørte i dag?»
- **Utdyping:** «Hva ville dere gjort annerledes etter å ha hørt de andre?»

4. Skrivning og refleksjon

5 til 8 min **KJERNE**

Lysbilde 6. Dette er sluttrefleksjonen for hele serien, og den bør ikke flyttes. Elevene ser på lappen fra starten og alle KI-loggene fra serien. Så skriver de i den siste KI-loggen:

- Dagens spørsmål: «Hva er det viktigste jeg har lært om KI i disse ti kursene?»
- «Før trodde jeg ...»
- «Nå tenker jeg ...»
- «Jeg lurte på ...»

Lysbilde 7. Samle inn porteføljen: KI-loggene fra hele serien, systemkortet med revisjon og panelarket.

Misforståelser å følge med på

- At presentasjonen er en prøve i å snakke pent. Den er en prøve i å forklare og forsvare.
- At panelet er ute etter å felle.
- At det er flaut å si «det vet jeg ikke».

Tilpasning

- **Kort tid:** to minutter per presentasjon og ett spørsmål.
- **Mer tid:** hvert par presenterer og får tre spørsmål, eller klassen lager en felles liste over de beste spørsmålene.

Kilder og kreditering

- Alle kurs 1 til 9.